

中共徐州医科大学委员会文件

徐医大委宣字〔2020〕6号



关于印发《徐州医科大学思想政治工作 质量提升工程实施方案》的通知

各学院党委（党总支），直属党委（党总支、党支部），直属附属医院党委，各单位、各部门：

《徐州医科大学思想政治工作质量提升工程实施方案》已经校党委常委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共徐州医科大学委员会

2020年6月28日



徐州医科大学思想政治工作 质量提升工程实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，切实提升学校思想政治工作质量，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）、《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）文件要求，结合学校工作实际，制定本方案。

一、目标原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学校思想政治工作质量。

（二）目标任务

健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织方面工作的育人功能，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、

运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，着力培养德智体美劳全面发展的高素质医药卫生人才，不断开创学校思想政治工作新局面。

（三）基本原则

1. 坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

2. 坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活学校思想政治工作内生动力。

3. 坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导，设立培育项目，着力因材施教，不断提高师生的获得感。

4. 坚持协同联动，强化责任落实。加强学校党委对思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

二、重点任务

（一）统筹推进课程育人

以提升课程质量为中心，统筹思政课程与课程思政建设，推

动专业课程与思政理论课程同向同行，形成协同效应。

1. 强化政治引领。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，旗帜鲜明地抵制各种错误观点和错误思潮。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，加强教材使用和课堂教学管理。

2. 加强和改进思想政治理论课建设。加强马克思主义学院建设，扎实推进思政课教材、教师、教学等方面的综合改革创新。加强思政课教师的集中教育培训和后续跟踪培养。加强新媒体技术在思政课教学中的使用，不断增强思政课的说服力、感染力和吸引力。

3. 全面推进课程思政教育教学改革。优化课程设置，完善教学设计，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。在公共基础课程中，注重加强大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力提升；在专业课程中，加强医德医风教育，引导学生尊重患者，学会交流沟通，提升综合素养。

4. 发挥教师课程育人主体作用。健全课程育人管理体制与运行机制，将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。按照“四有”好老师标准，加强师资队伍建设，选树一批优秀思想政治理论课教师，构建优秀思政课教师参与并指导课程思政建设的协作机制，评选一批优秀课程思政教学团队和课程思政示范课。

（二）着力加强科研育人

将社会主义核心价值观融入科研管理体系，发挥科研育人功能，培树师生正确的政治方向、价值取向和学术导向。

5. 优化科研环节与程序。把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，发挥思想引领对科研团队内涵建设的提升作用。把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，强化学校在服务社会中的思想文化引领作用。

6. 加强学术诚信体系建设。完善科研评价标准，改进学术评价方法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。治理遏制学术研究、科研成果不良倾向。开设学术道德专题讲座，端正学术风气。

7. 强化科学精神与创新能力培养。依托学校优势学科和重点实验室平台，发挥知名教授和青年学者育人作用，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练。加强学术名家、优秀学术团队的事迹宣传，用身边人、身边事激励师生。

8. 全面落实研究生导师立德树人职责。落实导师是研究生培养第一责任人要求，提高研究生导师开展思想政治教育的意识和能力。在全校范围内推广优秀导师、优秀团队的成功经验，强化示范引领作用。

（三）扎实推动实践育人

坚持理论教育与实践养成相结合，引导师生在亲身参与中提高实践能力，强化家国情怀。

9. 推动构建实践育人共同体。以附属医院、临床医院等医疗卫生资源，淮海战役烈士纪念塔园林等红色资源，徐州市博物馆等文化资源，徐工集团等产业资源为依托，积极推动政府、社会、学校协同联动，挖掘编制“资源图谱”，建设多种形式、共建共享的社会实践与创业实习基地。

10. 深化实践教学改革。分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，确保各专业实践教学学时学分，保证实践教学各环节总学分占全部学分的比例。加大经费投入，优化教学内容，加强过程监控，完善考核机制，切实提高实践教学质量。

11. 开展形式多样的“行走课堂”。深入开展大学生暑期“三下乡”“西部计划”“苏北计划”，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明等实践活动。加强社会实践、志愿服务团队培育，强化项目管理，完善支持机制，着力提升项目水平，打造实践育人品牌。

12. 推进“第二课堂成绩单”建设。科学设计“第二课堂成绩单”体系，积极推进精品项目建设，坚持成绩单预警制度，做好成绩单大数据分析，不断提升第二课堂管理的系统化、科学化、规范化水平，促进第二课堂与第一课堂融合发展。

13. 加强创新创业教育。制定出台《徐州医科大学关于加强学生创新创业教育的工作意见》。建立以“挑战杯”“创青春”“互联网+”三大赛事为龙头，专业学科竞赛为载体的校、院两级竞赛培育体系。实施大学生创新创业训练计划，开展“大学生

科技节”“科技创新训练营”。加大对创新创业社团的扶持力度。

（四）深入推进文化育人

强化价值引导，践行和弘扬社会主义核心价值观，传承徐医精神，繁荣校园文化，建设优美环境，滋养师生心灵。

14. 推动理想信念教育常态化。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用开学典礼、毕业典礼、主题党团日等契机，开展爱国主义教育、革命文化教育、社会主义先进文化教育。运用各种载体，分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。

15. 加强中华优秀传统文化教育。推动“驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月”“优秀传统文化进校园”“高雅艺术进校园”等项目的常态化开展，在继承和弘扬中华民族优秀传统文化中，增强师生的民族文化自豪与价值观自信。

16. 打造徐医文化品牌。继承弘扬徐医精神，凝练塑造大学文化，构建“一院一品”的校园文化格局，重点打造“大学生文化艺术节”等特色品牌活动。利用“感动徐医”“我心目中的好老师”“大学生年度人物”等活动，深入讲好徐医故事。发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值。

17. 巩固文明校园创建成果。加强美丽校园建设，净化、绿化、美化校园环境。强化师德师风建设，塑造优良校风、教风、学风。广泛开展社会主义核心价值观教育，不断拓展主题实践教

育活动，切实提升师生文明素养，打造校园精神文明高地。

18. 抓紧抓实意识形态工作。坚持党管意识形态，着力落实意识形态工作责任制。加强阵地管理，严格执行报告会、研讨会、讲座、论坛审批制度，严格把好网站、报纸、杂志、微信、微博等宣传阵地政治关。坚决抵御境外势力利用宗教进行政治渗透，切实防范校园传教活动。

（五）创新推动网络育人

大力推动思想政治工作同信息技术融合，引导师生传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

19. 净化校园网络空间。提高建网用网管网能力，注重网络工作专门力量培养，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

20. 拓展校园网络平台。加强学校官网和各部门各学院网站建设，不断提升网站质量。加大官方微信、微博、抖音等新媒体平台建设力度，提升平台服务力、吸引力和黏合度。开展校园网站、公众号评选活动，发挥网络、新媒体平台对学校思想政治工作的促进作用。

21. 丰富校园网络内容。开展网络文化建设，引导和支持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化作品，推广展示一批网络名篇佳作。建立网络文化成果评价认证体系，推动优秀网络文化成果纳入科研成果统计。

（六）大力促进心理育人

坚持育心与育德相结合，促进师生心理健康与思想道德、科学文化素质协调发展。

22. 完善心理健康教育体系。成立心理健康教育与研究中心，负责全校心理健康教育与科研工作。建立学校、大学生心理健康中心、学院、班级和宿舍的心理健康五级预防体系。发挥大学生心理健康协会和学生宿舍室长的作用，增强学生个体与群体之间相互关怀、支持帮扶的主动意识。

23. 加强心理健康知识教育。把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，实现心理健康知识教育全覆盖。举办“大学生心理健康节”等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒介，营造校园心理健康教育良好氛围。

24. 强化心理问题早期发现和科学干预机制。定期开展心理健康普查，建立学生心理健康档案。建立预警学生动态跟踪、针对性筛查、重点帮扶机制，根据预警等级对确有心理危机问题的学生及时干预，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

25. 优化心理健康教育队伍建设。成立心理健康教育专家咨询委员会，按照师生比不低于 1:4000 的比例配备心理健康教育专职教师，逐步建立一支以专职教师为骨干，专兼结合、专业互补、相对稳定的大学生心理健康教育与心理咨询工作队伍。

（七）切实强化管理育人

加强管理队伍、思想政治工作和党务工作队伍建设，发挥师生主体作用，营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

26. 强化管理队伍建设。梳理管理岗位育人元素，编制岗位说明书，把育人效果纳入考核评价范围。加强机关干部作风建设，开展机关作风评议，制定出台《机关调研常态化工作办法》。培育一批“管理育人示范岗”，宣传推广管理育人的先进经验和典型做法。

27. 打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。完善专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法。按照专兼结合、以专为主的原则，加强辅导员选配工作。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，开展海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。

28. 发挥师生主体作用。着力深化民主管理，发挥好教代会、工青妇和各级学生组织在办学治校过程中的作用。完善党务公开和信息公开制度，拓宽师生参与学校管理与监督的渠道和途径，形成民主决策、民主治校、民主监督的长效机制。

29. 优化管理育人环境。推进学校依法治校制度建设，健全治理体系，完善治理结构，有序推进二级管理。强化科学管理对师生道德涵育的保障功能，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来。健全自律公约，加强法治教育，引导师生培育自觉、强化自律。

（八）不断深化服务育人

把解决实际问题与解决思想问题相结合，贴近师生、关照师生、服务师生，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

30. 强化服务育人功能。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，落实服务目标责任制，把育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。加大培训力度，引导服务岗位人员不断改进服务态度，提高服务质量。选树一批服务育人先进典型，培育一批“服务育人示范岗”。

31. 推动“一站式”学生社区建设。推动党团组织、管理部门、服务单位等进驻学生社区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育、管理、服务学生一线，将学生社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

32. 建设服务育人试点项目。在后勤保障服务中，持续开展节粮节水节电、传染病预防等专题教育活动。在图书资料服务中，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权。在安全保卫服务中，加强师生安全教育，筑牢校园安全防线。其他服务师生的相关部门，应结合实际工作，主动延伸服务范围，明确育人试点项目，积极拓展育人功能。

（九）精准推进资助育人

把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，构建物质帮助、道德浸润、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

33. 完善资助工作体系。以“公开、公正、公平”为基本原则，加强资助工作顶层设计，完善家庭经济困难学生认定、助学贷款、奖助学金、勤工助学和补偿代偿等管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准协调的资助工作体系。

34. 强化资助育人导向。在奖、勤、助、贷、补、减、免各环节，开展励志教育、感恩教育、诚信教育和金融常识教育，着力培养学生爱党爱国爱社会主义意识，塑造学生自强自立、敢于担当、仁爱共济、立己达人的品质，培育学生树立正确的成才观和就业观。

35. 丰富资助育人载体。做好研究生“三助一辅”工作，实施“双困生”就业能力提升培训计划，开展“诚信校园行”“助学·筑梦·铸人”等主题教育活动，多角度、多渠道搭建资助育人平台。培育建设一批“发展型资助育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

（十）积极优化组织育人

把组织建设与教育引领结合起来，强化学校各类组织的育人职责，增强工作活力、扩大工作覆盖、提高协同能力。

36. 强化各级党组织育人职责。把组织育人作为党建工作的重要内容之一，推动各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。强化党支部战斗堡垒作用，优化支部设置，建强书记队伍，严格组织生活，健全工作体系，大力实施“对标争先”建设计划。开展党员“政治生日”活动，增强党员身份意

识、责任意识。

37. 发挥群团组织育人功能。加强党建带群团，增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。推动学生会、研究生会改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，突出分类指导，支持有序发展。发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

38. 凝聚党外知识分子育人智慧。加强党外知识分子思想政治工作，引导党外知识分子充分发挥参与学校建设、参与人才培养的积极性和创造性。主动听取党外知识分子的意见和建议，鼓励他们立足本职岗位建功立业，为学校思想政治教育工作做出贡献。

三、工作要求

（一）加强组织领导。学校思想政治工作领导小组全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，着力加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析学校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，确保思想政治工作质量提升工程各项工作落到实处。

（二）强化责任落实。全校各单位、各部门要高度重视，认真落实好相关任务。牵头单位对分工任务总负责，参加单位根据各自职责分工积极配合、主动推进，高质量完成任务。各单位要围绕工作任务，制订详细时间表、路线图，研究制定操作性强的

配套制度和实施措施，压紧压实责任落实。

（三）强化保障机制。设立学校思想政治工作各类专项经费，保证各项目顺利实施。定期开展思想政治工作质量专项督查，把思想政治工作开展和落实情况纳入各级党组织述职评议考核。加强思想政治工作全员考核，把育人质量列为领导干部、教职工年度考核重要内容。

徐州医科大学党委办公室

2020年6月28日印发
